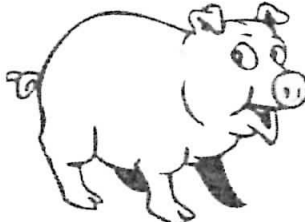
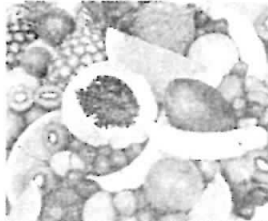
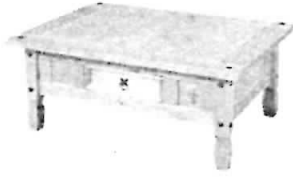
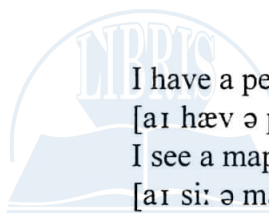


Lesson 1

(un stilou) [e] a pen 	(o hartă) [æ] a map 	(un porc) [ɪ] a pig 
(un copac) [i:] a tree 	(un câțel) [ɒ] a dog 	(un cal) [ɔ:] a horse 
(o carte) [ʊ] a book 	(fructe) [u:] a fruit 	(o ceașcă) [ʌ] a cup 
(un doctor) [ɒ] a doctor 	(o cămașă) [ɜ:] a shirt 	(o masă) [eɪ] a table 
(5) [aɪ] five 	(un scaun) [tʃ] a chair 	(o floare) [ɪr] a flower 



I have a pen.

[aɪ hæv ə pen]

I see a map.

[aɪ siː ə mæp]

I can see a tree.

[aɪ kæn siː ə triː]

I like the tree.

[aɪ laɪk ðə triː]

I can see a house.

[aɪ kæn siː ə haʊs]

It is a blue pen.

[ɪt ɪz ə bluː pen]

It is big.

[ɪt ɪz bɪg]

The tree has a lot of leaves.

[ðə t riː hæz ə lɒt əv liːvz]

It is a big tree.

[ɪt ɪz ə bɪg triː]

It is my house.

[ɪt ɪz maɪ haʊs]

My house has a lot of windows and a door.

[maɪ haʊs hæz ə lɒt əv wɪndəʊz ænd ə dɔː]

I like houses with many windows.

[aɪ laɪk haʊsɪz wɪð meni wɪndəʊz]

A house has walls, rooms, doors and windows.

[ə haʊs hæz wɔːlz / ruːms / dɔːz ænd wɪndəʊz]

A flat has walls, rooms, doors and windows, too.

[ə flæt hæz wɔːlz / ruːms / dɔːz ænd wɪndəʊz, tuː]

I can see a table with five chairs.

[aɪ kæn siː ə ˈteɪbl wɪθ faɪv tʃeəz]

I can see a fruit on the table.

[aɪ kæn siː ə fruːt ɒn ðə ˈteɪbl]

The doctor has a white shirt.

[ðə dɒktəː hæz ə ˈwaɪt ʃɜːt]

The house has a big yard.

[ðə haʊs hæz ə bɪg jɑːd]

I can see pigs, dogs and horses in the yard.

[aɪ kæn siː pɪgz / dɒgz ænd hɔːsɪz ɪn ðə jɑːd]



Pronunție

De obicei, cei care se hotărăsc să învețe limba engleză întâmpină dificultăți în vorbire. Nativii de limbă română găsesc că e greu de pronunțat *the* [ðə] și nu [ză] sau alte variante complet incorecte de pronunție.

Așadar, pentru a vă veni în ajutor, tabelul de transcriere fonetică de la începutul lucrării se va dovedi foarte util pentru aceia dintre dumneavoastră care vor, în special să-și îmbunătățească pronunția în limba engleză.

 Dacă în limba română există șapte vocale, în limba engleză sunt 12 (menționate deja în tabelul de la începutul acestui manual). Există vocale lungi, marcate cu [:]. De asemenea, există vocale care nu au corespondent în limba română (/æ/, /ɔ/).

 În cazul consoanelor, nu se vor întâmpina greutăți, deoarece în majoritatea cazurilor ele se pronunță ca și în limba română ([b], [g], [m], [s], [v], [l], [p], [c], [k], [t], [d], [n]).

 Diferențe se vor găsi atunci când se vor întâlni:
[ts] corespunde aproximativ sunetului [ț] din limba română
[c] care se pronunță uneori [s] (ca în citizenship, certificate), [ʃ] (ca în Chicago) sau [tʃ] (ca în cheese)
[ð] și [θ] nu au corespondent în limba română.

 **Accent** [ˈ] Semnul acesta grafic se folosește numai în transcrierile fonetice, pentru a marca silaba accentuată.

Exemplu: love [lɔˈv]

 **Accentul logic** este întrebuințat ca și în limba română, în funcție de ce anume vrem să accentuăm.

Exemplu: I did the shopping. (nu altcineva)
 I did the shopping. (nu altceva)
 I did the shopping (chiar am făcut cumpărăturile)



Articolul hotărât (The Definite Article)

În limba engleză, articolul hotărât este invariabil, adică nu își schimbă forma în funcție de genul sau numărul substantivului la care face referire.

ex.: *the boy, the woman, the children*

Singular

Plural

the mother = mama

the mothers = mamele

the father = tatăl

the fathers = tații

the glass = paharul

the glasses = paharele

The se folosește:

☞ pentru a face referire la ceva ce a fost deja menționat:

A dog and a cat are animals.

The dog has black fur and *the cat* has brown fur.

(Căinele are blană neagră iar pisica are blană maro.)

☞ în propoziții în care se definește sau identifică o anumită persoană sau obiect:

The man who wrote this book is famous.

(Omul care a scris această carte este celebru.)

☞ pentru a face referire la unele obiecte ca fiind unice:

ex.: *the sun, the moon, the world*

(soarele, luna, lumea)

înaintea superlativelor și a numeralelor ordinale:

ex.: *the highest* mountain, *the first* page, *the last* book

(cel mai înalt munte, prima pagină, ultima carte)

cu adjective pentru a se face referire la un grup:

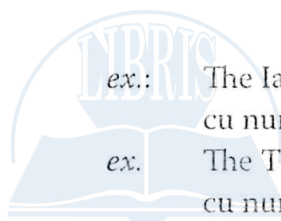
ex.: *the English, the old*

(englezii, bătrânii)

cu numele regiunilor geografice și oceanelor:

ex.: *the Carribean, the Atlantic*

cu nume de instituții:



- ex.: The Iaki (hotel), The National Theatre.
cu nume de ziare:
ex. The Times
cu nume de vapoare, bărci:
ex. The Titanic

Excepții:

Nu se folosește articolul hotărât:

☞ cu numele țărilor (la singular):

France is an important cultural country.

(Franța este o țară cu o importanță culturală ..nportantă.)

(dar: I'm visiting *the United States* next week.

Voi vizita Statele Unite ale Americii săptămâna viitoare.)

☞ cu numele limbilor:

English has many *Latin* words.

(Limba engleză cuprinde multe cuvinte din limba latină.)

☞ cu numele meselor zilei:

Breakfast is the first meal of the day.

(Micul dejun este prima masă a zilei)

☞ cu numele persoanelor:

Mary will come to the party.

(Maria va veni la petrecere.)

☞ cu titulaturi și nume:

Prince Charles is Queen Elizabeth's son.

(Prințul Charles este fiul reginei Elisabeta.)

(dar: *the Queen of England, the Pope*)

☞ cu substantivele desemnând profesiile:

Enginnering is a usefull career.

(Ingineria este o carieră de viitor.)

☞ cu anii:

Do you remember 2000?

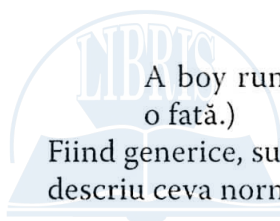
(Adu-ți aminte de anul 2000./ Îți mai amintești ce s-a întâmplat în anul 2000?)

☞ cu majoritatea numelor de orașe, străzi:

She lives in *London*.

(Ea locuiește în Londra.)

☞ în câteva *expresii* standard:



A boy runs faster than a girl. (Un băiat aleargă mai repede decât o fată.)

Fiind generice, substantivele nu au distincția de număr; deoarece descriu ceva normal pentru fiecare dintre membrii clasei.

What is this?

Fred: What is this?

Jane: This is an apple.

George: What is this?

Amy: This is my dress.

John: What is this?

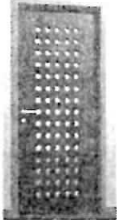
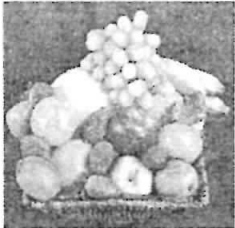
Mary: This is our table.

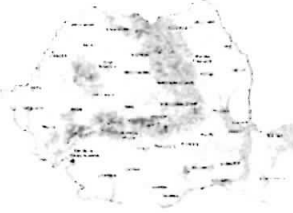
Exerciții

1. Completați cu *a/an* următoarele propoziții:

- a. I have pen.
- b. Mary is eating orange.
- c. That is house.
- d. There is apple on the table.
- e. John writes book.
- f. I see elephant.
- g. Sam is holding lion.
- h. He saw accident.
- i. Fred is sitting on chair.
- j. Mother is washing T-shirt.

2. Identificați obiectele de mai jos și construiți propoziții cu acestea:

ușă 	fructe 	masă 
--	---	--

scaun 	doctor 	stilou 
copac 	cameră 	casă 
fereastră 	hartă 	cal 
pantofi 	câine 	carte 

3. Completați spațiile libere:

- I a house.
- It a big house.
- I a map.
- The book is on table.
- I see a table five chairs.
- The has a big yard.
- The doctor has a white
- see pigs and horses in the yard.
- I see a tree.
- My house has windows and a door.
- I have dog.